



# VAMOS CUIDAR DO PLANETA!

*Let's take care of the planet*

**A caminho da II Conferência Europeia de Jovens pelo Ambiente**

**Bruxelas, Maio 2015.**

Documento adaptado da Guia Europeia "Step by step" criada pela Associação Monde Pluriel

## GUIA DO PROFESSOR

### INTRODUÇÃO

Em Junho de 2010, 350 jovens representantes de 47 países juntaram-se em Brasília para participar na **Conferência Internacional "Vamos cuidar do Planeta"**. Dois anos depois, a associação Monde Pluriel organizou, na sede do Comité das Regiões em Bruxelas, a **1ª Conferência Europeia de jovens** onde reuniram-se 60 representantes (13-16 anos) e 10 facilitadores (18-30 anos) de 15 países europeus. Estes jovens **co-redactaram uma carta aberta aos decisores que foi entregue aos representantes europeus**. Depois, os facilitadores a someteram à Cimeira da Terra Rio+20. O projeto **Vamos cuidar o Planeta!** E o seu processo até as conferências tem como objetivo ter em conta e valorizar a opinião dos jovens. Reconhece a sua capacidade de **assumir responsabilidades individuais e coletivas** e para aplicar ações locais adaptadas aos desafios mundiais.

### DEFINIÇÃO

O **Projeto Vamos cuidar do Planeta!** é um processo complexo, difícil de definir numa sola definição. Poder-se-ia dizer que **é uma ação, de várias fases sucessivas, em forma de processo:**

- **Pedagógico** que aprofunda em conceitos e valores sobre cidadania, ambiente, democracia e participação.
- Educativo, **ambiental** que vai à procura do compromisso e da responsabilidade dos jovens face à crise ambiental do nosso planeta.
- **Interativo** entre jovens de diferentes idades e de distintas regiões e países que aprendem e atuam juntos com um fim comum: cuidar do planeta.
- Uma campanha pedagógica que aproxima a **dimensão da política ambiental** junto com a educação. Interação que está presente na educação ambiental desde os seus



origens e que poucas vezes se tem visto integrada com intenções concretas nas suas propostas e programas.

## OBJETIVO

O objetivo deste processo é o **fomento nas escolas de conferências de jovens sobre o ambiente, tentando envolver também à comunidade educativa para a discussão e o planeamento de problemáticas locais e propor ações para atingi-las**. Uma ideia simples que trouxe interessantes aporções:

- A **celebração de uma conferência**; um evento que inclui momentos de debate, de troca de ideias e reflexões e de tomar decisões sobre diferentes tópicos. Isto significa que a comunidade educativa tem de observar os problemas mais urgentes e tem de decidir sobre o que é possível nas escolas e na comunidade.
- **Eleição de representantes** com a responsabilidade de levar à frente as propostas discutidas e definidas.

## PRINCÍPIOS

O Projeto *Vamos cuidar do Planeta!* assenta-se sobre uma série de princípios:

- ❖ **Educação ambiental e ética do planeta**. Trata-se de construir um processo educativo ambiental baseado nos princípios e valores de documentos como o Tratado de Educação Ambiental para as Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, A Carta da Terra, o Manifesto pela Vida e a Carta das Responsabilidades Humanas.
- ❖ **Responsabilidade**. O reconhecimento das responsabilidades e compromissos individuais e coletivos face à crise ambiental é o eixo do processo.
- ❖ Ação coordenada com a juventude. Reconhece à juventude como sujeito que vive, atua e intervém no presente. Mas também requer uma aprendizagem que tem de ser facilitada, fornecendo ferramentas e técnicas, proporcionando espaços e avaliando o processo e os resultados.
- ❖ **Formação de comunidades de aprendizagem**. O Confint no âmbito escolar contribui a transformações na qualidade de vida do entorno cercano, através da intervenção real e significativa na realidade local.
- ❖ **Ação “glocal”**. O Princípio “Pensamento global, ação local”, é um princípio que movimenta à problemática ambiental no conjunto. Esta visão ajuda ao alunado a perceber que os problemas do seu entorno tem o seu reflexo em problemas globais, pelo que uma ação local se converte em global.



## NÍVEIS

O **Projeto *Vamos cuidar do Planeta!*** desenvolve-se a cinco níveis: as Conferências escolares ou regionais, as conferências estatais, a conferência europeia e a internacional.

A exceção da escolar, nos níveis a seguir, as conferências são realizadas entre jovens representantes do seu nível anterior. As coordenações estatais ou internacionais darão apoio nestes processos.

## CONFERÊNCIA ESCOLAR: COMPROMISSOS DO CENTRO EDUCATIVO

Os passos que propomos para a execução da Conferência na escola são:

### 1 – Decisão de participação no Projeto *Vamos cuidar do Planeta!*

O centro educativo irá tomar a decisão de participar no **projeto *Vamos cuidar do Planeta!***, tendo em conta a possibilidade de alterar a dinâmica habitual: organização da conferência escolar, possibilidade de financiar as deslocações as conferências nacionais e europeia, etc. É importante estabelecer uma pessoa encarregada do programa para manter o contacto com a entidade coordenadora em Portugal – ASPEA, Associação Portuguesa de Educação Ambiental.

### 2- Criação de um grupo de trabalho e investigações para o desenvolvimento do projeto.

Entre Novembro de 2014 e janeiro de 2015 a escola deverá de criar grupos de jovens voluntários que coordenarão o processo na escola.

**The twins-schools** - As *twins schools* é uma oportunidade de intercâmbio e partilha de conhecimento e experiências com outras realidades sociais e culturais. Caso queiram tomar contacto com outras escolas que também participam no projeto, podem-se registrar ([careplanet-europe.org](http://careplanet-europe.org)) para obter uma *twin-school*.

### 3- Conferência escolar – regional



Entre Novembro 2014 e Janeiro 2015 o grupo de jovens escolhidos desenvolverá os pontos da *Guia do Alunado*:

### 1º Investigar

Escolher um problema ambiental específico e involucrar ao conselho de jovens para a recolha de informação e a sua preparação e apresentação. O grupo deverá de demonstrar,

coletivamente, como o problema selecionado tem relação com o grupo e a comunidade, para depois ver se partilham a situação com outros países ou regiões. Jornais, revistas, livros, internet e até conversas com familiares e amigos são fontes de informação possíveis. Além disso, os jovens podem-se encontrar com agências locais ou entidades que trabalhem na problemática escolhida e estabelecer vínculos. A investigação irá ajudar a perceber os problemas ambientais e a identificar as responsabilidades, através do análise e a troca de informações.

### 2º Planificação da Conferência escolar

Esto supõe: agendar as datas, os tempos e os espaços; comunicar o desenvolvimento da conferência, divulgação, logística, etc. Supõe também a possibilidade de pedir a participação de algum técnico ou funcionário na área do ambiente.

### 3º Dinamização da Conferência escolar

Apresentação dos projetos de investigação e organização de dinâmicas que promovam o debate, a participação dos alunos, a reflexão, a aprendizagem e a participação democrática face à escolha do grupo participante na Conferência Nacional.

Para avaliar o projeto, deve-se valorar a apresentação (voz, comunicação não verbal, linguagem...), a qualidade, o formato, o conteúdo científico e os argumentos, mas também a atitude do participante (responsabilidade, respeito, etc.)

### 4º Ação

Mas o trabalho não acaba aqui. Após a conferência escolar, **os participantes deverão ter adquirido compromissos e deverão desenvolver ações concretas em relação ao consumo responsável e sustentável, à gestão dos recursos, à poupança de água, à biodiversidade, etc.**

Estas ações podem ser ações de sensibilização na escola, limpezas, auditorias, etc

### 5º Educomunicação

Deve-se trabalhar sobre as ferramentas de comunicação (internet, posters, vídeos, redes sociais, etc) de forma a divulgar as ações desenvolvidas na escola e o próprio projeto escolhido, de forma a facilitar a compreensão e a partilha de informação.



#### 4- Conferência Nacional

Entre Janeiro e Fevereiro de 2015 será desenvolvida a Conferência Nacional **Vamos cuidar do Planeta!** Nesta Conferência serão apresentados os projetos selecionados nas conferências escolares- regionais. Haverá um debate sobre questões de desenvolvimento nacional

sustentável e desenvolvimento de propostas para serem implementadas, dando muita importância as ferramentas de comunicação.

**Desta conferência irá sair o grupo participante na Conferência Europeia em Bruxelas em Maio de 2015 (delegates\*).**

The delegates:

São estudantes de entre 13 – 16 anos escolhidos (2-8, em função da participação) seguindo os critérios a seguir: motivação pelo dialogo e o debate com outros jovens e adultos, interesse nos temas do desenvolvimento sustentável e iniciativa no desenvolvimento de atividades na própria escola. Será necessário um nível meio de inglês para a participação na conferência.

#### 5- Conferência Europeia. Bruxelas, Maio 2015.

Nos dias 20, 21 e 22 de Maio 2015 será desenvolvida a **Conferência Europeia *Let's take care of the planet* no Comité das Regiões em Bruxelas – Bélgica.**

Participarão os *delegates* selecionados na Conferência Nacional. Será uma oportunidade de intercâmbio cultural, comparação das realidades locais e propostas apresentadas, partilha de propostas e responsabilidades, criação de ferramentas de comunicação.

Nesta conferência terão o apoio de um monitor (**facilitator**) que levará o seguimento do projeto durante todo o processo e por um (ou dois em função do grupo) adulto (familiar, tutor, professor) que tomará conta dos participantes durante à viagem, etc.

#### 6-Comunicação – Dia de mobilização

Entre o **28 de Maio e o 12 de junho de 2015**, em todas as escolas participantes no projeto será organizado o *Let's take care of the planet day* onde se **comunicarão os resultados da conferência Europeia**. A organização propõe desenvolver o evento no dia 5 de Junho, aproveitando o dia do Ambiente.

**Após o evento, serão enviadas as fotografias e vídeos do dia do evento à Equipa de coordenação europeia até o dia 21 de Junho de 2015.**



## AS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS

As competências que se trabalham no **Projeto *Vamos cuidar do Planeta!*** são:

- a) Competência em cultura científica, tecnologia e da saúde
- b) Competência para aprender a aprender
- c) Competência em comunicação linguística.
- d) Competência no tratamento da informação
- e) Competência social e da cidadania
- f) Competência para a autonomia e iniciativa pessoal.

Altura	a	b	c	d	e	f
Investigação	x	X	X	X		X
Planificação	x	X	X	X	X	X
Dinamização		X	X		X	X
Participação ativa		X	X	X	X	X
Eleição democrática		X	X	X	X	X
Ação transformadora	x	X	X	X	X	X
Educomunicação	x	x	x	x	x	x

## CONTACTO

Encarga-se do projeto europeu *Vamos cuidar do planeta!* A Associação Monde Pluriel – Grenoble – França.

### **Entidade coordenadora em Portugal:**

**ASPEA- Associação Portuguesa de Educação Ambiental**

[www.aspea.org](http://www.aspea.org) – 217724827

Fátima Matos Almeida: [fma.aspea@netcabo.pt](mailto:fma.aspea@netcabo.pt)

Joaquim Ramos Pinto: [Joaquim.pinto@aspea.org](mailto:Joaquim.pinto@aspea.org)



Web do projeto:  
<http://careplanet-europe.org>

Guia metodológica completa:

[http://careplaneteurope.org/images/ouils\\_methodologiques/StepbyStep\\_completeversion.pdf](http://careplaneteurope.org/images/ouils_methodologiques/StepbyStep_completeversion.pdf)



**DGEstE**  
Direção-Geral dos  
Estabelecimentos Escolares

